

работки в важнейших областях науки и техники. Все вышеизложенное свидетельствует о том, что современная расстановка акцентов в образовательных целях и задачах предполагает тенденцию к слиянию процессов обучения, воспитания и развития.

Экспоненциальный рост человеческих знаний требует иных подходов к определению содержания образования, методик и технологий обучения в мире.

Развитие образования в мире все больше определяется требованиями Европейского союза, в частности, признанием необходимости обеспечения высокого уровня подготовки кадров, знающих современные иностранные языки и способных работать с новейшими информационными технологиями.

<http://edoc.bseu.by/>

Н. А. Кормнова, БГЭУ (Минск)

ПРОБЛЕМА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Стратегия деятельности высшей школы сегодня немыслима без полноценного нравственного воспитания студентов, которое, в свою очередь, невозможно вне системы этического образования.

Однако на этом пути необходимо решить целый комплекс проблем как содержательного, так и методического плана.

Нравственное воспитание является перманентным процессом, который не начинается и не кончается стенами вуза или изучением курса этики. Современная педагогика теоретически провозглашает образование и воспитание неделимыми аспектами одного процесса, что означает тождественность понятий «преподаватель» (педагог) и «воспитатель».

В отряд студенчества вливается молодежь с уже более или менее сложившейся системой нравственных ценностей, сформированной на основе личного опыта родителей, под воздействием СМИ и массовой культуры. В этой системе часто принцип материальной заинтересованности, полезности ставится во главу угла и подменяет собой духовные ценности. Изменить подобную ситуацию простым морализаторством или принуждением невозможно.

Поэтому к морали следует подходить, прежде всего, как к культуре повседневного, обыденного поведения, к культуре пошания другого человека и уважения его. Только следуя таким путем можно возродить веру молодых людей в гуманные отношения между людьми, человека к обществу и к самому себе, признающе-

го себя частью человеческого рода и умеющего считаться с ним, формирующего у себя терпимость к людям, оригинальным мыслям, суждениям. Тем самым станет возможным возвращение к традиционным для белорусской культуры принципам гуманистической морали.

Иначе встает вопрос о личности преподавателя и его профессиональной компетентности. На первое место выходит понятие конкурентоспособности педагога, его готовности противостоять «авторитетам» от псевдонауки, массовой культуры, политическим демагогам, нейтрализуя их нравственно-разрушающее воздействие на умы сердца молодых людей. Это требует от педагога не только высокого уровня знаний по своему предмету, но и постоянного совершенствования своих личностных качеств, которые обеспечат его моральный авторитет среди студентов.

<http://edoc.bseu.by/>

K. Lisiecka, K. Adamiecki, University in Katowice (Польша)

QUALITY ASSURANCE SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION AS A TOOL OF IMPROVEMENT OF THE EDUCATION PROCESSES

Fast changes are typical for the present days. Education services need to develop in order to fit the new learning environment. One of the most significant challenges of universities in Poland is to reach the European standards of education.

At the beginning of XXI century higher education sector must answer the following questions:

How to educate a young person to allow his/her to find a place in the labour market after graduation?

What kind of study program/content curriculum/should be provided for students to make them attractive on the labour market?

What forms of education should be put into practice to give students the knowledge and skills, which let them be competitive in the present surrounding.

Answers for these questions might be included in the following motto: *effectiv and efficient management to assure the proper level of education.* To assure the proper – what means – expected by a client – level of education quality is a very difficult and complex process. We made it clear during our mutual work within the Tempus JEP Project *Team Approaches to Developing, Imple -*