

ровья среди преподавателей физического воспитания в вузах, повышавших свою квалификацию в 2001—2005 гг.

Н.А. Кормнова
БГЭУ (Минск)

СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

Студенческое общежитие — особая общность, объединенная не только общими целями учебной деятельности, но и общими условиями проживания, своеобразными традициями, особой системой моральных ценностей, личностных предпочтений, специфическим языком общения и т.д. Эмоционально-психологический дискомфорт у проживающих в общежитиях провоцируют не только бытовые проблемы, связанные с их перенаселенностью, устаревшим оборудованием, физическим износом, но и неприемлемые формы поведения самих же студентов.

Социологическое исследование, проведенное БГЭУ кафедрой педагогики и психологии, было направлено на изучение социально-психологического климата одного из студенческих общежитий БГЭУ. Выборка составила 105 человек — студентов 2—5-го курсов.

Согласно полученным данным, социально-психологический климат общежития полностью устраивает каждого третьего, проживающего в нем (35 %), устраивает лишь частично 55 и абсолютно не устраивает 10 %.

Характеризуя уровень конфликтности в своих комнатах, 56,2 % опрошенных отметили, что конфликты иногда случаются, 35,2 заявили, что “живут дружно и конфликтов вообще нет”, и только 8,6 % зафиксировали наличие конфликтов в комнате.

Наилучшие условия, по мнению юношей и девушек, созданы для межличностного общения студентов, хотя оно иногда реализуется в неадекватных формах (распитие спиртных напитков, шум после 24.00 и т.д.).

Характеризуя отношения между студентами и сотрудниками общежития, респонденты оценили их так:

46,5 % — враждебность, напряженность, конфликтность;

35,6 % — безразличие (каждый сам по себе);

16,8 % — доброжелательность, стремление помочь друг другу.

Среди причин, которые полностью либо частично не устраивают студентов и ухудшают СПК студенческого общежития, чаще других назывались:

- пассивность студсовета;

- отсутствие достаточной информации о функциях и должностных обязанностях работников общежития;
- превышение полномочий отдельными представителями администрации;
- вмешательство деканата в жизнь общежития только при необходимости негативных воздействий, при нарушении правил проживания, а в остальном студенты предоставлены самим себе;
- грубость, хамство со стороны отдельных молодых людей, нежелание считаться с интересами других.

Результаты исследования позволили наметить некоторые возможные направления оптимизации СПК студенческого общежития.

В.Л. Миклушевич
БГЭУ (Минск)

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Исходя из особенностей выполняемых задач с обязательным учетом выводов из оценки морально-психологического состояния студентов надо проводить корректировку содержания перспективных и текущих планов, а также выбор оптимальных методов, форм и средств воспитательного воздействия на них. Надо обучать преподавателей основам воспитательной работы.

Организация воспитательной работы предполагает:

1. Планирование работы на основе использования всех возможностей системы воспитания.
2. Анализ морально-психологического состояния студентов в зависимости от курса.
3. Выбор оптимальных методов, форм и средств воспитательного воздействия.
4. Целенаправленная, согласованная и скоординированная практическая работа студенческих объединений, педагогических работников.
5. Своевременная корректировка содержания воспитательной работы.
6. Анализ и обобщение результатов воспитательной работы, выработки предложений по дальнейшему ее совершенствованию.

Основными критериями эффективности деятельности воспитательной работы считаются:

- практическое овладение своими служебными обязанностями с учетом требований директивных документов по воспитательной работе;